



PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Procedimientos de evaluación

Aparte de la evaluación inicial y continua, está un tipo de evaluación basada en la observación directa por parte del profesor de los progresos y dificultades de los alumnos, principalmente en la realización de un proyecto, dentro de la evaluación sumativa, estos procedimientos son:

1. Los trabajos desarrollados por los alumnos, verificando que:

a. El cuaderno de actividades incluya el análisis del objeto construido, su diseño, la planificación de recursos, la descripción del objeto, el proceso seguido y su valoración social, económica y de impacto medioambiental.

b. La presentación del objeto construido, utilizando un vocabulario correcto, describiendo de forma correcta el objeto y comentando el proceso y las dificultades superadas.

c. La originalidad, funcionamiento y estética del objeto.

2. La observación del proceso de diseño y construcción del objeto, analizando la actitud de curiosidad, el uso racional del material, el respeto de las normas de seguridad y organización en el aula-taller y el empleo de herramientas.

3. La realización de pruebas escritas.

4. La limpieza y el orden en el cuaderno de apuntes.

5. El comportamiento.

6. Todas las actividades realizadas en el aula o a través de las plataformas online.

Se contabilizarán dentro del proceso de evaluación continua en cada evaluación:

1 El cuaderno

2 Tareas

3 Comportamiento: Interés, respeto

4 Los proyectos: Anteproyecto



Memoria

Objeto construido

Presentación oral

Comercialización del producto

Criterios de calificación:

Pruebas escritas y/o orales realizados en clase, así como trabajos escritos o exposiciones: **50%**.

Actividades en el aula y/o aula taller, actividades en las plataformas online, cuaderno personal: **40%**.

Comportamiento, respeto normas, traer material, interés y esfuerzo,..: **10%**