



## Procedimientos de evaluación

Aparte de la evaluación inicial y continua, está un tipo de evaluación basada en la observación directa por parte del profesor de los progresos y dificultades de los alumnos, principalmente en la realización de un proyecto, dentro de la evaluación sumativa, estos procedimientos son:

1. Los trabajos desarrollados por los alumnos, verificando que:
  - a. El cuaderno de actividades incluya el análisis del objeto construido, su diseño, la planificación de recursos, la descripción del objeto, el proceso seguido y su valoración social, económica y de impacto medioambiental.
  - b. La presentación del objeto construido, utilizando un vocabulario correcto, describiendo de forma correcta el objeto y comentando el proceso y las dificultades superadas.
  - c. La originalidad, funcionamiento y estética del objeto.
2. La observación del proceso de diseño y construcción del objeto, analizando la actitud de curiosidad, el uso racional del material, el respeto de las normas de seguridad y organización en el aula-taller y el empleo de herramientas.
3. La realización de pruebas escritas.
4. La limpieza y el orden en el cuaderno de apuntes.
5. El comportamiento

Se contabilizarán dentro del proceso de evaluación continua en cada evaluación:

- 1 El cuaderno**
- 2 Los trabajos**
- 3 Las actividades**
- 4 La observación**
- 5 Los proyectos: Anteproyecto**
  - Memoria**
  - Objeto construido**
  - Presentación oral**
  - Comercialización del producto**
- 6 Comportamiento**
- 7 Pruebas escritas**

## Criterios de calificación:

Pruebas escritas y/o orales realizados en clase, así como trabajos escritos y/o orales: **50%**.

Actividades en el aula, actividades en las plataformas online, cuaderno personal: **40%**.

Comportamiento, respeto normas, traer material, interés y esfuerzo,..: **10%**

