







## Cultura Clásica 2º E.S.O. Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

Para la evaluación del aprendizaje del alumno se utilizarán los siguientes instrumentos:

- a) Observación directa y continuada del trabajo en el aula o en casa por parte del profesor y anotación de las incidencias que puedan llegar a tener, tanto de manera presencial como telemáticamente.
- **b)** Control del trabajo de los alumnos mediante la revisión de sus cuadernos de clase, de forma presencial o por vía telemática.
- c) Realización de pruebas de distinta clase y carácter, tanto de forma presencial como por vía telemática, en las que se refleje el nivel de aprendizaje del alumnado en un momento concreto.

La evaluación del proceso de aprendizaje será continua, formativa y progresiva y por ello se llevarán a cabo las pruebas que se consideren necesarias en cada evaluación hasta conseguir del alumno la adquisición de los conocimientos establecidos por el curriculo de la asignatura.

Todo lo anterior se concretará mediante la aplicación de los siguientes porcentajes:

- Trabajo diario del alumno tanto en clase como en casa: participación en la clase y presentación del cuaderno, los trabajos y las actividades exigidas y libros de lectura obligatorios (tanto si se realizan estas por vía presencial como por vía telemática): 20% de la nota final.
- Actitud, interés, asistencia a clase y puntualidad, en cualquiera de las modalidades de trabajo posibles (presencial, semipresencial o por vía telemática): 20% de la nota final.
- Exámenes y pruebas de carácter oral o escrito realizados en cualquiera de las modalidades antes mencionadas: 60% de la nota final.

Aunque es necesario contemplar la realización de las pruebas o exámenes en cualquiera de las modalidades, <u>siempre tendrán mayor valor las pruebas</u>









realizadas de manera presencial y las llevadas a cabo por vía telemática pero con vigilancia controlada.

Las faltas de asistencia se tendrán también en cuenta en la nota final.

A lo largo de todo el curso se aplicarán las medidas de refuerzo y recuperación pertinentes en cada momento y para cada alumno.

Cuando haya sospechas de que un alumno ha copiado en un examen, el profesor podrá repetírselo con una **prueba oral válida para la evaluación.**