



ECONOMÍA 1º BACH

INTRODUCCIÓN

En un contexto muy globalizado y cambiante, el conocimiento de la economía proporciona un enfoque que permite comprender la realidad. En último término, la economía no es más que un conjunto de individuos que se interrelacionan en la vida diaria, y por tanto, con contenido social. Así pues, el estudio de la economía ayuda a entender el mundo en que vivimos y por ello el sistema educativo de un país debe de aportar estos conocimientos para lograr una formación sólida del alumno en esta etapa.

Por una parte, los individuos y las sociedades en su conjunto se enfrentan a diversas disyuntivas, de modo que, para adoptar decisiones tienen que comparar los costes y los beneficios de las diferentes opciones posibles. Por otra parte, elegir implica renunciar al resto de alternativas. Además, tomar decisiones puede llegar a ser complejo puesto que, en muchas ocasiones, el coste y el beneficio de una opción no son tan evidentes como podría parecer a primera vista y no siempre está cuantificado.

El estudio de la economía proporciona una forma de pensar para poder tomar decisiones en la vida cotidiana, y analizar las relaciones desde una perspectiva tanto a nivel de comportamiento del individuo (microeconómica) como a nivel agregado de la sociedad (macroeconómica). Así pues, el conocimiento de la economía aporta racionalidad y capacidad de análisis en la resolución de los problemas cotidianos; permite evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados unos objetivos; potencia las habilidades y destrezas de razonamiento crítico y autocrítico; además, contribuye a desarrollar la curiosidad intelectual, la habilidad en la búsqueda de información relevante, la capacidad analítica, el rigor y la amplitud de perspectivas al hacer frente al estudio e investigación de diversos temas. Asimismo, proporciona el conocimiento de aspectos como crecimiento, la inflación, el desempleo, la pobreza, la educación, la salud, la riqueza, el medio ambiente, etc., o conceptos como eficiencia, igualdad y equidad. Su estudio permite aplicar conocimientos matemáticos y estadísticos, así como habilidades de comunicación, tanto oral como escrita, que permiten organizar, explicar y transmitir las ideas y conclusiones apoyadas en argumentos y evidencias empíricas. Todo ello manteniendo un sólido sentido de la ética y respeto al ser humano.

Buena prueba de la trascendencia social de la economía, es que su conocimiento contribuye a fomentar la mejora en la calidad de vida, el progreso y el bienestar social. El aspecto diferencial de la economía, con respecto a otras ciencias sociales, no es tanto su objeto como su enfoque. En la actualidad son especialmente notables los conocimientos adquiridos en esta disciplina por la importancia de contar con ciudadanos responsables e informados y por la relevancia de una buena y necesaria administración y gestión de los recursos escasos con los que cuentan las sociedades.

CONTENIDOS: SECUENCIA Y TEMPORALIZACIÓN

Los contenidos de esta materia se dividen 16 unidades:

UNIDAD	TEMPORALIZACIÓN
UD 1: La economía: Introducción.	

UD 2: Producción de bienes y servicios.	Primera evaluación
UD 3: Sistemas económicos y Agentes económicos.	
UD 4: La producción y la empresa.	
UD 5: Mercado y su equilibrio.	
UD 6: Modelos de mercado.	
UD 7: El mercado de trabajo.	Segunda evaluación
UD 8: Magnitudes nacionales.	
UD 9: La Intervención del Estado.	
UD 10: Equilibrio macroeconómico.	
UD 11: Política fiscal.	
UD 12: El dinero.	Tercera evaluación
UD 13: Sistema financiero y política monetaria.	
UD 14: Comercio internacional, balanza de pagos y tipos de	
UD 15: Globalización económica. La UE.	
UD 16: Desafíos de la economía para el futuro.	

¿QUÉ SE ME VA A EVALUAR?: LOS EAE

Los estándares de **aprendizaje** evaluables son las especificaciones de los criterios de evaluación que permiten definir los resultados de aprendizaje, y concretan lo que el estudiante debe saber, comprender y saber hacer en cada asignatura; deben ser observables, medibles y evaluables y permitir graduar el rendimiento o logro alcanzados.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
BLOQUE 1: ESCASEZ Y ECONOMÍA. LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA
1.1 Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.
2.1 Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.

2.2 Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.

2.3 Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.

3.1 Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.

BLOQUE 2: LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA

1.1 Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.

2.1 Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.

2.2 Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.

3.1 Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.

4.1 Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.

4.2 Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.

5.1 Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.

6.1 Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.

6.2 Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un período.

7.1 Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.

BLOQUE 3: EL MERCADO Y EL SISTEMA DE PRECIOS

1.1 Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.

1.2 Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.

1.3 Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.

2.1 Analiza y compara el funcionamiento de los distintos tipos de mercados, explicando sus diferencias.

2.2 Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.

2.3 Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.

BLOQUE 4: LA MACROECONOMÍA

1.1 Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.

1.2 Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.

1.3 Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.

2.1 Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.

2.2 Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.

2.3 Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.

3.1 Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.

3.2 Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.

3.3 Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.

4.1 Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.

BLOQUE 5: ASPECTOS FINANCIEROS DE LA ECONOMÍA

1.1 Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una economía.

2.1 Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.

3.1 Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.

4.1 Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.

5.1 Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.

5.2 Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.

BLOQUE 6: EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE LA ECONOMÍA

1.1 Identifica los flujos comerciales internacionales.

2.1 Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.

3.1 Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.

3.2 Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.

BLOQUE 7: DESEQUILIBRIOS Y EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA

1.1 Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.

1.2 Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.

1.3 Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.

1.4 Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.

1.5 Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.

1.6 Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.

1.7 Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona *inputs* y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.

2.1 Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos.

2.2 Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.

¿CÓMO SE ME VA A EVALUAR?: LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota final de cada trimestre será una media ponderada de las calificaciones obtenidas en los siguientes apartados:

Pruebas escritas	70%
Trabajos y actividades individuales y en grupo	20%
Observación sistemática del quehacer diario	10%